Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании ШМО учителей	Зам.директора КГБОУ	Директор КГБОУ
_____	«Железногорская школа-интернат»	«Железногорская школа-интернат»
Протокол № 1	_____/ Власова Е.В.	_____/А.М.Вавулин
от «30» августа 2021 г.	«31» августа 2021 г.	«31» августа 2021 г.
Руководитель ШМО		
_____/Казанина С.П./		

Рабочая программа по учебному предмету технология «Столярное дело» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для **5а** класса

(1 вариант)

Составила:
учитель технологии
Сидорин Н.Н

г. Железногорск
2021- 2022 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология. Столярное дело» составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОО УО ИН вариант 1).

Рабочая программа рассчитана на два часа в неделю.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель. Сформировать основы практической и теоретической подготовки обучающихся по профилю, для самоопределения и реализации полученных компетенций, в дальнейшей трудовой и бытовой деятельности.

Работа ведется через систему специально организованных уроков технологии столярного дела, через установление взаимосвязей между учебными предметами, а также взаимосвязью с окружающей жизнью.

Для реализации цели обучения, формирование учебных компетенций у обучающихся носит практико-ориентированный характер с опорой на минимум необходимых знаний по разделам рабочей программы – материаловедение, машиноведение, технология изготовления столярных изделий, ремонт инструмента и инвентаря, техника безопасности.

Задачи

- формирование умений анализировать объект труда;
- формирование умений планировать работу;
- формирование умений ориентироваться в задании учителя;
- формирования умений самоконтроля результатов труда;
- формирование умений работы с технологическими инструкционными и предметными картами;
- формирование навыков безопасного труда;
- формирование навыков и умений организации рабочего места;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков культуры труда.
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

Рабочая программа в пятом классе носит коррекционный и воспитательный характер. Она предполагает обучение через развитие психомоторных функций обучающихся – это:

- развитие сенсорно-моторной деятельности ребенка через использование на уроках специальных заданий, кинезиологических упражнений и специальной гимнастики – эти приемы развивают точные двигательные координации;
- коррекция ручной моторики методом использования вариативных и повторяющихся действий, с применением разнообразного трудового материала;
- развитие функций синтеза, анализа, концентрации внимания на объекте работы через использование на уроках специальных заданий, обучающим основам планирования, сравнению своей работы с образцом, анализу объекта труда;
- развитие всех анализаторов как средство дополнительных факторов для лучшего усвоения программы обучения.
- воспитание трудолюбия и бережного отношения к материальному оснащению столярной мастерской.
- воспитание эстетических представлений.
- воспитание уважительного отношения к труду, к старшим и сверстникам.
- способствовать воспитанию и развитию всесторонне развитой гармонической личности.

Рабочая программа по профилю, предполагает расширение, углубление и систематизацию знаний, практических умений обучающихся и овладение ими навыков адаптации в динамично

изменяющемся и развивающемся мире. Программа обеспечивает общую трудовую подготовку, пропедевтическое исследование способностей учеников.

Обучение проводится на базе школьной столярной мастерской. Для успешной реализации рабочей программы за пятый класс, необходима помощь обучающимся со стороны учителя при составлении плана работы, описании объекта труда, работы с технологической картой, также при выполнении практических заданий.

Срок реализации рабочей программы один год.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по технологии (Столярное дело) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает организацию обеспечение и создание условий, требуемых для обучения и воспитания этой категории обучающихся, с учетом их особых образовательных потребностей.

Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

Технологическое образование включает **предметно-практическую деятельность** школьников с легкой умственной отсталостью. Оно предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются трудовые двигательные приемы. Трудности овладения трудовыми приемами зачастую вызваны непониманием и плохим запоминаем фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняются недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, слабой концентрацией внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых ученики изготавливают своими руками простейшие столярные изделия - модели техники,игрушки,карандашницы,простейшую мебель. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Столярное дело» позволяет применять знания, умения и навыки, полученные на уроках, в связи с другими предметами - математика, биология, СБО, что обеспечивает лучшее усвоение обучающимися учебного материала и позволяет формировать у них целостную картину мира и главное реализовывать их в трудовой и бытовой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Столярное дело» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в пятом классе отводится 68 часов, по два часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- положительное отношение и мотивация к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты труда, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (самооценка и оценивание других);
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

Минимальный уровень.

Знать:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках труда, правила их хранения, санитарно - гигиенические требования;
- названия инструментов, необходимых на уроках, их устройство, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- устройство пилящих, строгающих инструментов, приемы работы с ними, приёмы разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках.

Уметь:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой
- работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов умение работать с доступными материалами (лакокрасочные, древесные, декоративные).

Достаточный уровень.

Знать:

- правила рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- историческую, культурную и эстетическую ценность вещей;
- устройство и назначение пилящих, строгающих инструментов, знание приемов работы с ними.

Уметь:

- находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;
- осознанно подбирать материалы их по художественным и конструктивным декоративным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки древесины;
- экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические схемы, рисунки, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратно).

Содержание рабочей программы.

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Изготовление коробочки для мелких деталей.

Теоретические сведения. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие ***припуск на обработку.***

Материалы для изделия: Рейки из древесины, шлифовальная бумага.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление реек, по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий

Контрольная работа. По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия ***сквозное*** **и** ***несквозное отверстие.*** Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления,

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Контрольная работа. По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Выпиливание лобзиком.

Изделие. Изготовление игрушки.

Теоретические сведения. Устройство лобзика. Установка пилочки. Приспособления для выпиливания.

Умения. Работа лобзиком.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Крестовина.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнения. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.)

Практические работы. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение.

Оборудование, инструменты и приспособления

1.Токарный станок по обработке древесины.
2. Сверлильный станок.
3.Электролобзик.
4.Электровыжигатели.
5.Молотки.
6.Ножовки столярные.
7.Напильники.
8.Лобзики ручные.
9.Стамески.
10.Угольники столярные.
11.Коловорот.
12.Рейсмусы.
13.Свёрла.
14.Рубанки.
15.Шило.
16.Выпиловочные столики.
17.Подкладные доски.
18.Стусло
19.Клеевые пистолеты.
20.Киянки.
21.Отвертки.
22.Ключи гаечные.
23.Штангенциркули.
24.Струбцины.
25.Рулетки.
26.Линейки.
27.Шаблоны.
28.Верстаки столярные.
29.Комьютер
30.Механический лобзик

31.Циркулярная пила
32. Рейсмусовый станок.
33.Угловая циркулярная пила.
34.Проектор
35.Экран.
36.Ручная шлифовальная машина.
37.Ручные фрезерные станки.
38.Шуруповерты.
39.Принтер.
40.Тиски слесарные.
41.Стамески токарные.
42.Пылесборники.
43.Лазерный станок по выжиганию и гравировки.

Наглядные пособия.

1.Плакаты по технике безопасности.
2.Плакаты по деревообработке.
3.Чертежи изделий
4.Образцы изделий.

Учебная литература:

1.Учебники.
2.Справочники.
3.Журналы.

Дидактический материал:

1.Технологические карты.
2.Инструкционные карты.
3.Тесты.
4.Учебные фильмы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет технология «столярное дело», 5 класс

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество часов в учебном году – 68 часов.

1четверть – 16 часов.

№	Дата	Тема урока	Час	Пр.		Контроль
Изготовление изделия из древесины(коробочка для мелких деталей) -16 часов.						
1	1.09. 2021	Тб при работе столярными инструментами. Устройство столярных инструментов.	1 1	 1	Инструкции. Верстак. Столярные инструменты.	Опрос
2	8.09. 2021	Разметка заготовки. Пробное пиление	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
3	15.09. 2021	Выполнение разметки по чертежу Выпиливание заготовок.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка	Текущий.
4	22.09. 2021	Устранение брака при пилении. Шлифование торцов заготовок.	1 1	1 1	Верстак. Шлифовальный брусок	Текущий.
5	29.09. 2021	Разметка мест для установки гвоздей. Пробное забивание гвоздей.	1 1	1 1	Верстак. Шило. Молоток.	Текущий.
6	6.10. 2021	Сборка изделия на гвоздях. Разметка и пиление ДВП.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник.	Текущий.

					Ножовка.	
7	13.10. 2021	Сборка изделия на гвоздях. Контрольная работа.	1 1	1 1	Молоток. Шлиф. брусок	Текущий.
8	20.10. 2021	Сборка изделия на гвоздях. Сборка на шурупах	1 1	1 1		

2 четверть -16 часов

Сверление отверстий на сверлильном станке – 6 часов.

9	3.11. 2021	Повторение правил ТБ. Устройство сверлильного станка.	1 1	 1	Инструкции по ТБ. Сверлильный станок	Тесты.
10	10.11. 2021	Разметка сквозных отверстий. Пробное сверление.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Сверлильный станок	Текущий.
11	17.11. 2021	Разметка глухих отверстий. Пробное сверление.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Сверлильный станок	Текущий.

Выжигание по древесине – 10 часов.

12	24.11. 2021	Разметка фанеры. Пиление фанеры.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
13	1.12. 2021	Шлифование фанеры. Нанесение рисунка на фанеру.	1 1	1 1	Верстак. Шлиф. Брусок. Карандаш. Копировальная бумага	Текущий.
14	8.12. 2021	Выжигание по фанере. Практическая работа	1 1	1 1	Электровыжигатель.	Текущий.
15	15.12. 2021	Контрольная работа. Разметка и пиление фанеры.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
16	22.12. 2021	Выжигание по фанере. Практическая работа	1 1	1 1	Электровыжигатель.	Текущий.

3 четверть – 18 часов.

Строгание древесины – 10 часов.

17	12.01. 2022	Повторение правил ТБ. Устройство рубанка.	1 1	1 1	Инструкции по ТБ. Верстак. Рубанок.	Тесты.
18	19.01. 2022	Приемы строгание. Пробное строгание.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок.	Текущий.
19	26.01. 2022	Разметка заготовки. Строгание до риски.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Рубанок.	Текущий.
20	2.02. 2022	Строгание древесины. Практическая работа.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок.	Текущий.
21	9.02. 2022	Строгание древесины. Контроль за строганием.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок. Линейка. Угольник.	Текущий.

Выпиливание лобзиком – 12 часов.

22	16.02. 2022	Устройство лобзика. Контрольная работа	1 1	1 1	Верстак. Выпиловочный столик. Лобзик.	Текущий.
23	2.03. 2022	Выпиливание по прямым линиям.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Лобзик.	Текущий.

		Пробное выпиливание.			Выпиловочный столик.	
24	9.03. 2022	Криволинейное выпиливание. Пробное выпиливание.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш.Лобзик. Выпиловочный столик.	Текущий.
25	16.03. 2022	Нанесение рисунка на фанеру. Выпиливание контура.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Лобзик. Выпиловочный столик.	Текущий.

4 четверть – 14 часов.

Соединение брусков врезкой -14 часов.

26	30.03. 2022	Повторение правил ТБ. Разметка заготовок.	1 1	1 1	Инструкции по ТБ. Верстак. Линейка. Карандаш.	Тесты.
27	6.04. 2022	Строгание заготовок до риски. Контроль строгания.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок. Линейка. Угольник. Карандаш.	Текущий.
28	13.04. 2022	Разметка пазов. Пробное запиливание.	1 1	1 1	Верстак. Ножовка. Линейка. Угольник.	Текущий.
29	20.04. 2022	Разметка пазов. Запиливание пазов.	1 1	1 1	Верстак. Ножовка. Линейка. Угольник. Карандаш.	Текущий.
30	27.04. 2022	Стамеска и её устройство. Способы работы стамеской.	1 1	1 1	Верстак. Стамеска.	Текущий.
31	4.05. 2022	Изготовление пазов. Подгонка соединения.	1 1	1 1	Верстак. Стамеска. Рашпиль.	Текущий.
32	11.05. 2022	Сборка изделия. Соединение шурупами.	1 1	1 1	Верстак. Отвертка.	Текущий.
33	18.05. 2022	Сборка изделия Сборка на гвоздях	1 1	1 1	Верстак. Молоток.	Текущий.
34	25.05. 2022	Отделка изделия Отделка морилкой	1 1	1 1	Верстак. Кисточка	Текущий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет технология «столярное дело», 5 класс

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество часов в учебном году – 68 часов.

1четверть – 16 часов. 2 группа. Вторник.

№	Дата	Тема урока	Час		Оснащение	Контроль

Изготовление изделия из древесины(коробочка для мелких деталей) -16 часов.

1	2.09. 2021	Тб при работе столярными инструментами. Устройство столярных инструментов.	1 1	1	Инструкции. Верстак. Столярные инструменты.	Опрос
2	9.09. 2021	Разметка заготовки. Пробное пиление	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
3	16.09. 2021	Выполнение разметки по чертежу Выпиливание заготовок.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка	Текущий.
4	23.09. 2021	Устранение брака при пилении. Шлифование торцов заготовок.	1 1	1 1	Верстак. Шлифовальный брусок	Текущий.

5	30.09. 2021	Разметка мест для установки гвоздей. Пробное забивание гвоздей.	1 1	1 1	Верстак. Шило. Молоток.	Текущий.
6	7.10. 2021	Сборка изделия на гвоздях. Разметка и пиление ДВП.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
7	14.10. 2021	Сборка изделия на гвоздях. Контрольная работа.	1 1	1 1	Молоток. Шлиф. брусок	Текущий.
8	21.10. 2021	Отделка изделия. Отделка морилкой.	1 1	1 1	Шлиф. Брусок Кисточка.	Текущий.

2 четверть -16 часов

Сверление отверстий на сверлильном станке – 6 часов.

9	11.11. 2021	Повторение правил ТБ. Устройство сверлильного станка.	1 1	1 1	Инструкции по ТБ. Сверлильный станок	Тесты.
10	18.11. 2021	Разметка сквозных отверстий. Пробное сверление.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Сверлильный станок	Текущий.
11	25.11. 2021	Разметка глухих отверстий. Пробное сверление.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Сверлильный станок	Текущий.

Выжигание по древесине – 10 часов.

12	2.12. 2021	Разметка фанеры. Пиление фанеры.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
13	9.12. 2021	Шлифование фанеры. Нанесение рисунка на фанеру.	1 1	1 1	Верстак. Шлиф. Брусок. Карандаш. Копировальная бумага	Текущий.
14	16.12. 2021	Выжигание по фанере. Практическая работа	1 1	1 1	Электровыжигатель.	Текущий.
15	23.12. 2021	Контрольная работа. Разметка и пиление фанеры.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Ножовка.	Текущий.
16	30.12. 2021	Выжигание по фанере. Практическая работа	1 1	1 1	Электровыжигатель.	Текущий.

3 четверть – 20 часов

Строгание древесины – 10 часов.

17	13.01. 2022	Повторение правил ТБ. Устройство рубанка.	1 1	1 1	Инструкции по ТБ. Верстак. Рубанок.	Тесты.
18	20.01. 2022	Приемы строгание. Пробное строгание.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок.	Текущий.
19	27.01. 2022	Разметка заготовки. Строгание до риски.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Угольник. Рубанок.	Текущий.
20	3.02. 2022	Строгание древесины. Практическая работа.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок.	Текущий.
21	10.02. 2022	Строгание древесины. Контроль за строганием.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок. Линейка. Угольник.	Текущий.

Выпиливание лобзиком – 12 часов.

22	17.02. 2022	Устройство лобзика. Установка пилочки.	1 1	1 1	Верстак. Выпиловочный столик.	Текущий.

					Лобзик.	
23	24.02. 2022	Выпиливание по прямым линиям. Пробное выпиливание.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Лобзик. Выпиловочный столик.	Текущий.
24	3.03. 2022	Криволинейное выпиливание. Пробное выпиливание.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш.Лобзик. Выпиловочный столик.	Текущий.
25	10.03. 2022	Нанесение рисунка на фанеру. Контрольная работа	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Лобзик. Выпиловочный столик.	Текущий.
26	17.03. 2022	Нанесение рисунка на фанеру. Выпиливание контура.	1 1	1 1	Верстак. Линейка. Карандаш. Лобзик. Выпиловочный столик.	Текущий.

4 четверть – 18 часов.

Соединение брусков врезкой -14 часов.

27	31.03. 2022	Повторение правил ТБ. Разметка заготовок.	1 1	1 1	Инструкции по ТБ. Верстак. Линейка. Карандаш.	Тесты.
28	7.04. 2022	Строгание заготовок до риски. Контроль строгания.	1 1	1 1	Верстак. Рубанок. Линейка. Угольник. Карандаш.	Текущий.
29	14.04. 2022	Разметка пазов. Пробное запиливание.	1 1	1 1	Верстак. Ножовка. Линейка. Угольник.	Текущий.
30	21.04. 2022	Разметка пазов. Запиливание пазов.	1 1	1 1	Верстак. Ножовка. Линейка. Угольник. Карандаш.	Текущий.
31	28.04. 2022	Стамеска и её устройство. Способы работы стамеской.	1 1	1 1	Верстак. Стамеска.	Текущий.
32	5.05. 2022	Изготовление пазов. Подгонка соединения.	1 1	1 1	Верстак. Стамеска. Рашпиль.	Текущий.
33	12.05. 2022	Сборка изделия. Соединение шурупами.	1 1	1 1	Отвертка.	Текущий.
34	19.05. 2022	Сборка изделия Сборка на гвоздях	1 1	1 1	Верстак. Молоток.	Текущий.